# 要不要教女儿凑十法？

2022-12-21 原文链接

网站版本 1c934d989f84 · 文章 ID h_a4e93fabf0dc0b5b

女儿四岁多了，之前虽然没有刻意教她数学，但她已经能够比较熟练地口算一些简单的加减法。

今天看她在书桌上自己写数字，心血来潮，准备教她进位加法，于是给她写了个题：9+4=___。

（其实原本我对女儿的教育理念一直是“不愤不启，不悱不发”的随缘式教育。但她长期在家里受到熏陶，也对数学产生了比较浓厚的兴趣。）

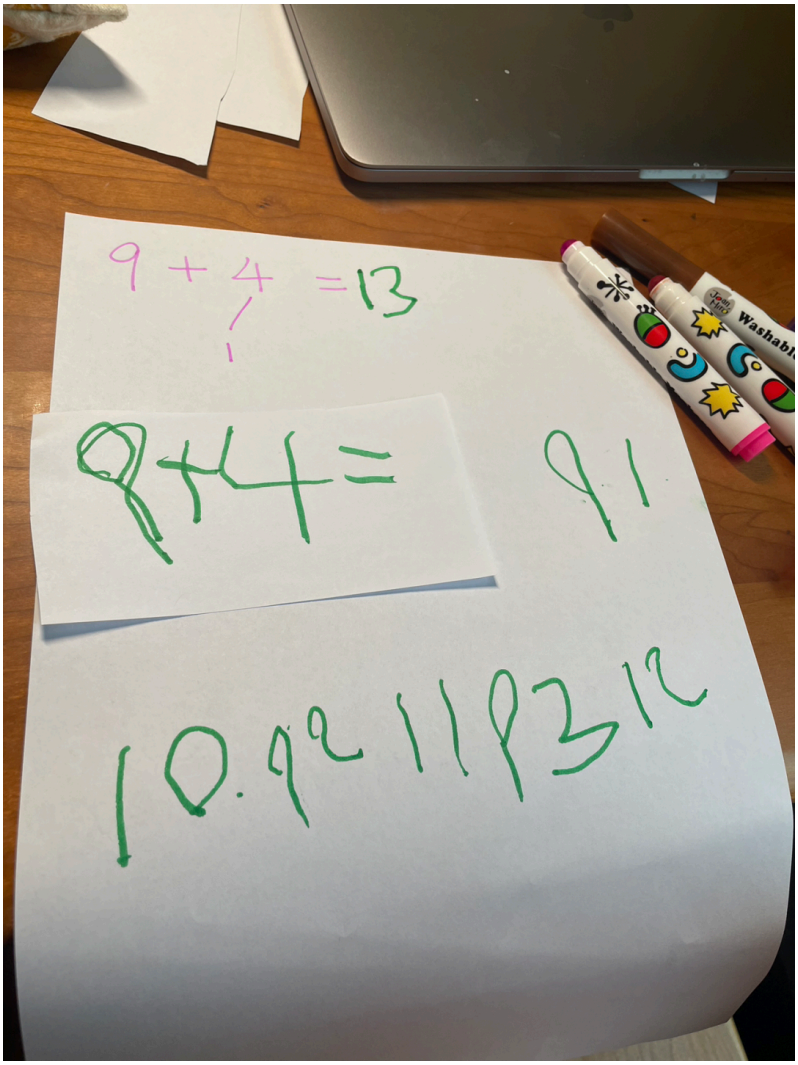
原本是因为无聊，想教教她“凑十”这个技巧的。没想到半句话刚说完，女儿就用一种非常自信的语气说：

“我不要你教，我自己来算。”

于是我就看见她拿支笔趴在桌上笨拙地写啊写，过了几分钟，她终于写完了，开心地告诉我：“是13！”

那一瞬间，我心里在想：我的女儿一定是在纸上画了很多条线，然后数出来的吧，一会一定要教你一个更好更快的方法。

转眼看向女儿写的纸，我惊呆了。




（忽略图片中丑丑的字，我一直认为写字这种基本技能和用筷子一样，是随着年龄增长一定能够被熟练掌握的，所以女儿的书写基本是自己琢磨训练出来的。）

她先是把题目用一张小纸又抄了一遍，然后从 9+1 开始一个个算到了 9+3，由此得到了 9+4 的答案。

让我惊讶的是在没有刻意引导过她的情况下，她想到了这种打草稿的方式和类比推理的思维。在我看来，这样的思维方式的培养尤其重要。

并且她还能明显区分题目和草稿，怕弄乱了我写的题目，自己重新抄一遍；在自己的草稿中书写得比较随意，写答案的时候又尤其认真。

那一瞬间，我想到了她平时对数学的热爱、自信和天赋。

最终，我放弃了继续教她凑十法。我坚信，不久后的某一天，她能够自己发现这个方法。到时候，我可以再来引导她进行下一步的思考。

那些发现并解决问题所带来的喜悦，我希望保留到以后，让女儿来摘取并独自享受。